

Livret d'accueil Collège Carnot

Auch

Ce livret va m'aider à :

- **REPERER** les différents lieux du collège,
- **IDENTIFIER** les adultes du collège,
- **MIEUX COMPRENDRE** les outils tels que l'ENT, le carnet de correspondance, etc.



SOMMAIRE

1. Les différents lieux

- Les lieux de travail
- Les lieux de renseignements et d'aides
- Les autres lieux du collège




2. Les infos diverses





- L'utilisation de l'ENT / PRONOTE
- Les horaires et principe des semaines Q1/Q2
- Le carnet de correspondance

3. Le coin des petits témoignages







LES LIEUX DE TRAVAIL


Où ?	Pourquoi ?	Avec qui ?
<p>Salle de classe</p> <p>Il y a plusieurs salles de classe. Tu peux repérer la salle où tu as cours sur ton emploi du temps.</p>	<p>Je travaille seul.</p>  <p>Je travaille en groupe.</p> 	<p>Les professeurs</p> <p>Des AESH</p>
<p>CDI</p> <p>Centre de Documentation et d'Information</p>	<p>Je peux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire mes devoirs - faire une recherche documentaire - lire - emprunter des documents (livres, magazines...) 	<p>La Professeure Documentaliste</p> 

<p>Salle d'étude</p> 	<p>Je vais en salle d'étude :</p> <ul style="list-style-type: none"> - quand c'est marqué dans mon emploi du temps, - quand un(e) professeur(e) est absent(e). <p>Je fais mes devoirs. Quand j'ai terminé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - je peux lire, - je peux faire un dessin. 	<p>Les AED (Assistants d'Education)</p>
<p>Espace de travail d'Autorégulation</p> 	<p>Je peux participer à des ateliers collectifs.</p>	<p>L'équipe de l'autorégulation</p>
<p>La salle de l'ULIS</p> 	<p>C'est une salle de classe où des élèves à besoins particuliers vont pour travailler.</p>	<p>Une professeure référente</p> <p>Une AESH</p>


LES LIEUX DE RENSEIGNEMENTS ET D'AIDE

Où ?	Pourquoi ?	Avec quels adultes ?
La Direction	<p>Ils dirigent le collège. Ils organisent le fonctionnement du collège. C'est exceptionnel d'aller dans le bureau du/de la principal(e). Les parents ont parfois des rendez-vous avec le/la principal(e).</p>	<p>Le chef d'établissement</p> <p>La principale adjointe</p>  
La Vie Scolaire	<p>Ces personnes répondent aux questions qui concernent ma vie au collège.</p> <p>Je peux demander de l'aide.</p>	<p>Les Conseillères Principales d'Education (CPE)</p> <p>Les Assistants d'Education (AED)</p> 

	Les CPE peuvent rencontrer mes parents.	
L'Intendance	Si je suis externe, je peux aller les voir pour acheter mon ticket de cantine.	<p>La gestionnaire</p> <p>La secrétaire de l'intendance</p>
L'Accueil	Elle accueille les personnes extérieures du collège.	L'agent d'accueil
<p>L'Infirmier</p> 	Elle prend soin des élèves. Elle effectue des soins d'urgence. Elle administre les traitements prescrits.	L'infirmière
Le bureau de l'Assistante Sociale	Je peux prendre rendez-vous avec elle si j'ai besoin de lui confier des problèmes personnels. Elle peut aussi rencontrer mes parents.	L'assistante sociale

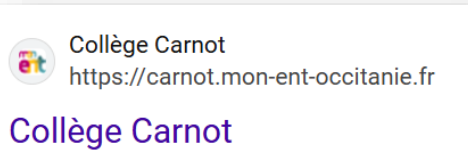
L'espace de travail de l' Autorégulation	Je peux récupérer un formulaire ou demander un rendez-vous pour bénéficier d'une aide ou pour participer à un atelier.	L'équipe de l'autorégulation 
Le bureau de la Conseillère d'Orientation Psychologique	Je peux prendre rendez-vous avec elle. Elle peut me conseiller pour mon orientation.	La C onseillère d' O rientation P sychologique

LES AUTRES LIEUX

Où ?	Pourquoi ?	Avec quels adultes ?
Le Foyer	C'est un lieu de détente où je peux lire, discuter avec mes amis, jouer à des jeux de société, ... Il est ouvert de 13h à 14h et de 16h à 16h50.	Les A ssistants d' E ducation (AED)
La cour de récréation 	C'est le lieu de pause entre les cours. Je peux discuter avec mes amis, ou jouer calmement. Je peux rester seul si j'en ai envie. Il y a deux cours de récréation dans le collège.	Les C onseillères P incipales d' E ducation (CPE) Les A ssistants d' E ducation (AED)
La cantine	Je peux aller manger à partir de 11h30, selon mon emploi du temps. Je peux manger tout seul ou avec des amis.	Les agents de restauration Les A ssistants d' E ducation (AED)

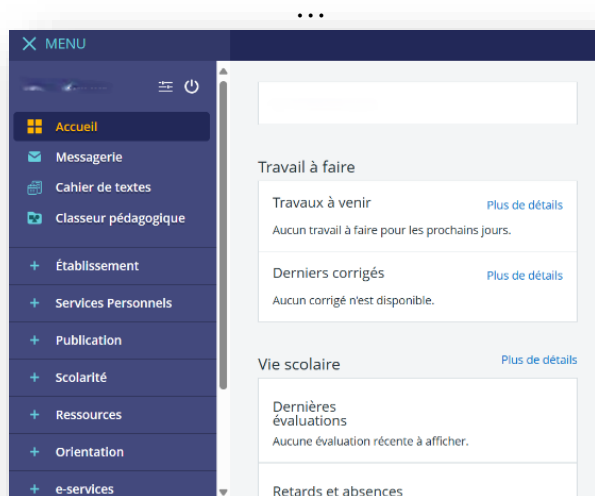
L'ENT et Pronote

Pour aller sur l'ENT et Pronote, je dois aller sur un moteur de recherche et taper : **ENT Carnot Auch.**



A quoi ça sert ?

- à regarder **les devoirs** que j'ai à faire,
- à consulter **mes notes**,
- à avoir **des informations** sur mon emploi du temps,
- à **recevoir et envoyer des messages** à mes professeurs, à la vie scolaire, aux élèves de ma classe,
- à connaître **les dernières infos** du collège,
- à accéder au **menu de la cantine**,



Les horaires

Les semaines Q1/Q2

Le portail du collège ouvre à **7h45** et ferme à **08H00**.

La dernière heure de cours se termine à **16h50**.

Modèle d'un emploi du temps d'un élève de 4^{ème} :

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h00	MATHÉMATIQUES DECROUX J. 114	FRANÇAIS ALEXIS C. 224	FRANÇAIS ALEXIS C. 224	ED PHYSIQUE & SPORT LACOMBE C. EPS	MATHÉMATIQUES DECROUX J. 114
8h55	ESPAGNOL LV2 GASPARNI F. 219	AP FRANÇAIS DOREZ A. HC 022 223	FRANÇAIS ALEXIS C. 224		ANGLAIS LV1 LARROCHE C. 214
9h50	ANGLAIS LV1 LARROCHE C. 214	ESPAGNOL LV2 GASPARNI F. 219	MATHÉMATIQUES DECROUX J. 114	PHYSIQUE-CHIMIE DELEMASURE Y. 205 physique	ANGLAIS LV1 LARROCHE C. 214
10h05		LCA LATIN ARPAGOU J. [bath-4].226	HISTOIRE-GEOGRAPHIE CAMPO V. 121	HISTOIRE-GEOGRAPHIE CAMPO V. 121	TECHNOLOGIE TAPE J. 109 Techno
11h00					
11h55	II	II	II	II	II
12h50					
13h50	MATHÉMATIQUES DECROUX J. 114				
14h45	SCIENTES VIE & TERRE CANS C. 209 SVT	ANGLAIS LV1 LARROCHE C. 214		FRANÇAIS ALEXIS C. 224	EDUCATION MUSICALE CHAL O. 201 Musique
15h55				LCA LATIN ARPAGOU J. [bath-4].226	
16h50					
17h45					
18h00					
19h00					

Petit mémo pour mieux comprendre les semaines Q1/Q2 sur mon emploi du temps :

Semaine **Q1** = Semaine **A** = Semaine **Paire**

Semaine **Q2** = Semaine **B** = Semaine **Impaire**

Horaires des récré : de 9h50 à 10h05 / de 11h55 à 12h50 ou 13h50 / de 14h45 à 15h

Le carnet de correspondance

C'est un outil indispensable dans ma scolarité.

Il est important de **toujours** l'avoir dans mon cartable.

Il me sert à :

- **pouvoir sortir** du collège (avec l'autorisation de mes parents) quand j'ai fini les cours,
- **noter des informations** importantes,
- justifier des **retards** et/ou des **absences**,
- ...

LE COIN DES PETITES ASTUCES ET DES TEMOIGNAGES

Si tu es absent, n'oublie pas de rattraper les cours et les devoirs à faire avec un(e) camarade de classe.

Même s'ils ne sont pas dans ta classe tu peux continuer à voir tes ami(e)s. Tu peux les voir pendant les récré, au CDI, au repas, ou au foyer.

Si un élève t'embête, ne reste pas seul dans ton coin... tu peux en parler à un adulte du collège. Tous les adultes sont là pour t'aider.

Petite astuce :
mets une photocopie de ta carte de cantine dans ton cartable.

Sinon, si tu oublies ta carte, tu devras attendre 12h45 pour aller manger.

Si tu rencontres des difficultés dans la gestion du stress, tu peux demander de l'aide ou des conseils auprès des éducatrices de l'autorégulation.

Si tu es blessé(e) et que tu as des béquilles, tu peux prendre l'ascenseur. Avertis la vie scolaire avant de récupérer la clé à l'accueil.

Ce livret a été créé par :

Tya, Souheyl, Maïlya, Malou, Virgil, Nour, Ysée,

Naomie, des élèves de 6^{ème}

aidés par Céline ALMEIDA (éducatrice autorégulation)

MAI 2026