	<p>Comment sensibiliser à l'impact environnemental des usages du numérique ?</p> <p>EPI Technologie Français - Mathématiques - Sciences</p>	Technologie
		Cycle 4
		Séquence 9
		Séance 3

NOM Prénom :	Classe :	Date :
--------------	----------	--------

CT 5.2 DIC 1.6	Organiser, structurer et stocker des ressources numériques	1 2 3 4 5 6
CT3.1 OTSCIS.2.1	Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux.	1 2 3 4 5 6
DIC 1.5	Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin.	1 2 3 4 5 6
CT 6.1	Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communicants	1 2 3 4 5 6
CT 6.2	Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants.	1 2 3 4 5 6

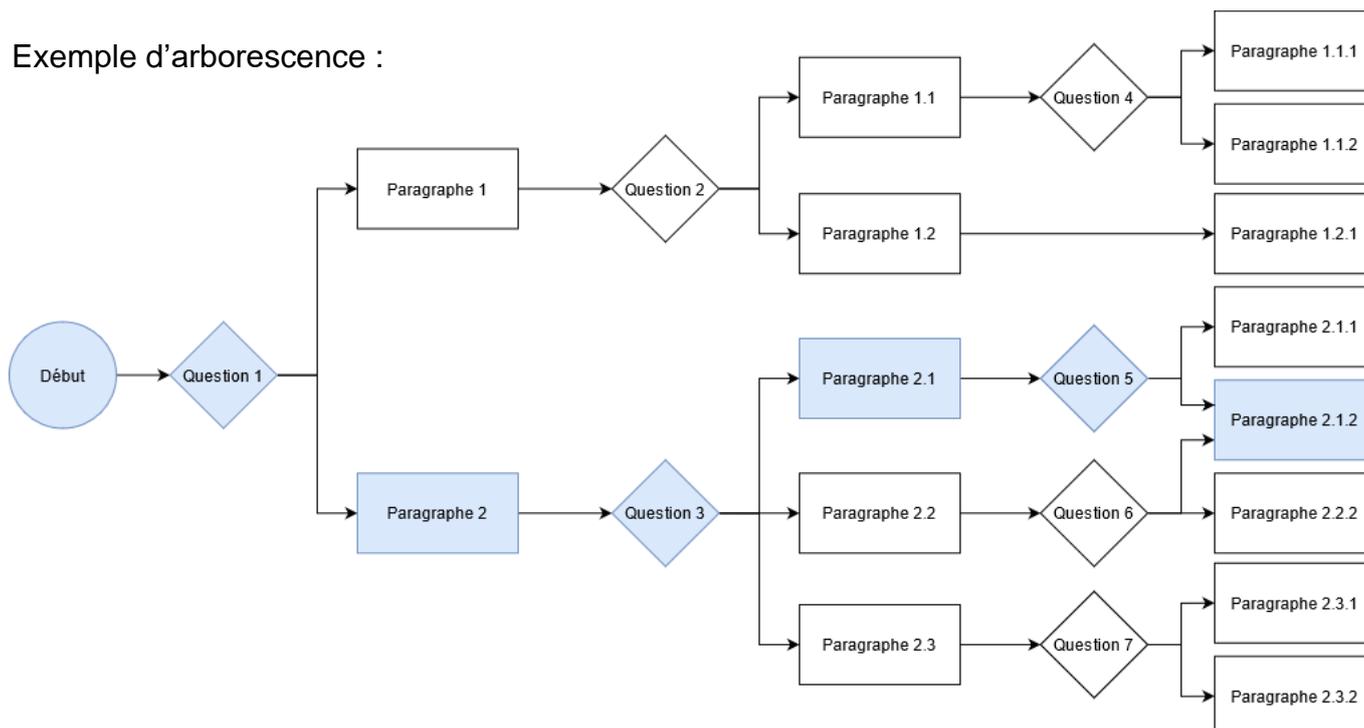
### Activité 4 : Créer un outil de sensibilisation

Les enfants adorent les histoires. L'objectif de cette séance est de préparer un outil de sensibilisation sous forme d'histoire interactive.

4.1 – La conclusion de l'activité 3.2 nous a permis d'identifier les connaissances à renforcer chez les jeunes de primaire.

Dans le cadre du cours de français, vous allez construire une histoire dans laquelle le lecteur fait des choix. Ses choix auront un impact plus ou moins grand sur l'environnement. Cette histoire sera formée de plusieurs paragraphes dans lesquels le lecteur parcourt [un chemin](#).

Exemple d'arborescence :

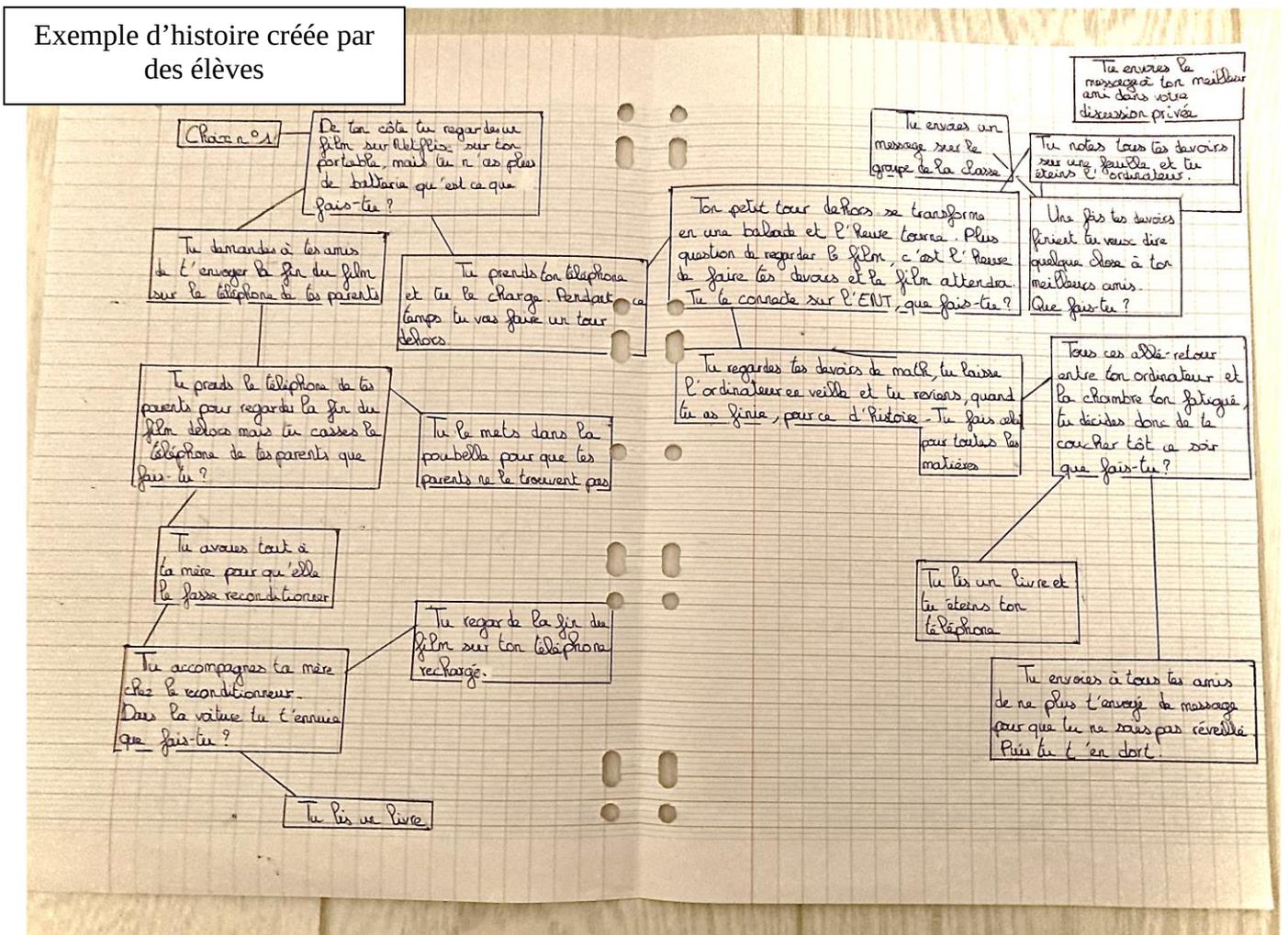


Coche la bonne réponse en t'appuyant sur l'exemple d'arborescence de la page 1 :

- Le lecteur est obligé de lire la question 1.  Oui  Non
- Le lecteur est obligé de lire le paragraphe 1.  Oui  Non
- Dans son chemin, le lecteur a lu le paragraphe 2.1.  Oui  Non
- Dans son chemin, le lecteur a lu la question 4.  Oui  Non
- Il existe plusieurs chemins pour arriver au paragraphe 2.1.2.  Oui  Non
- Il faut obligatoirement lire le paragraphe 1 pour arriver au paragraphe 1.2.1.  Oui  Non

#### 4.2 – Imagine une histoire avec plusieurs chemins possibles ...

Sur une ou deux feuilles, rédige les paragraphes de ton histoire. Relie par un trait les différents paragraphes qui se suivent, comme dans l'exemple ci-dessous :



4.3 – Vous allez utiliser un site en ligne pour créer l'arborescence de votre histoire.

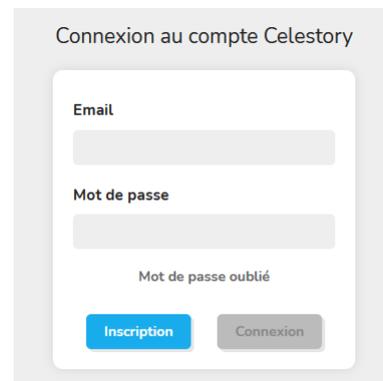
<https://creator.celestory.io/home>

#### 4.3.1 - Créer un compte

Clique sur « Inscription » ou « Sign up » en anglais

Pour s'inscrire, une adresse mail est nécessaire.

Le site de Celestory va envoyer une demande de vérification à cliquer sur la messagerie que tu auras indiquée. Ouvre ta boîte mail et clique sur le lien de confirmation envoyé par Celestory.



Connexion au compte Celestory

Email

Mot de passe

Mot de passe oublié

Inscription Connexion

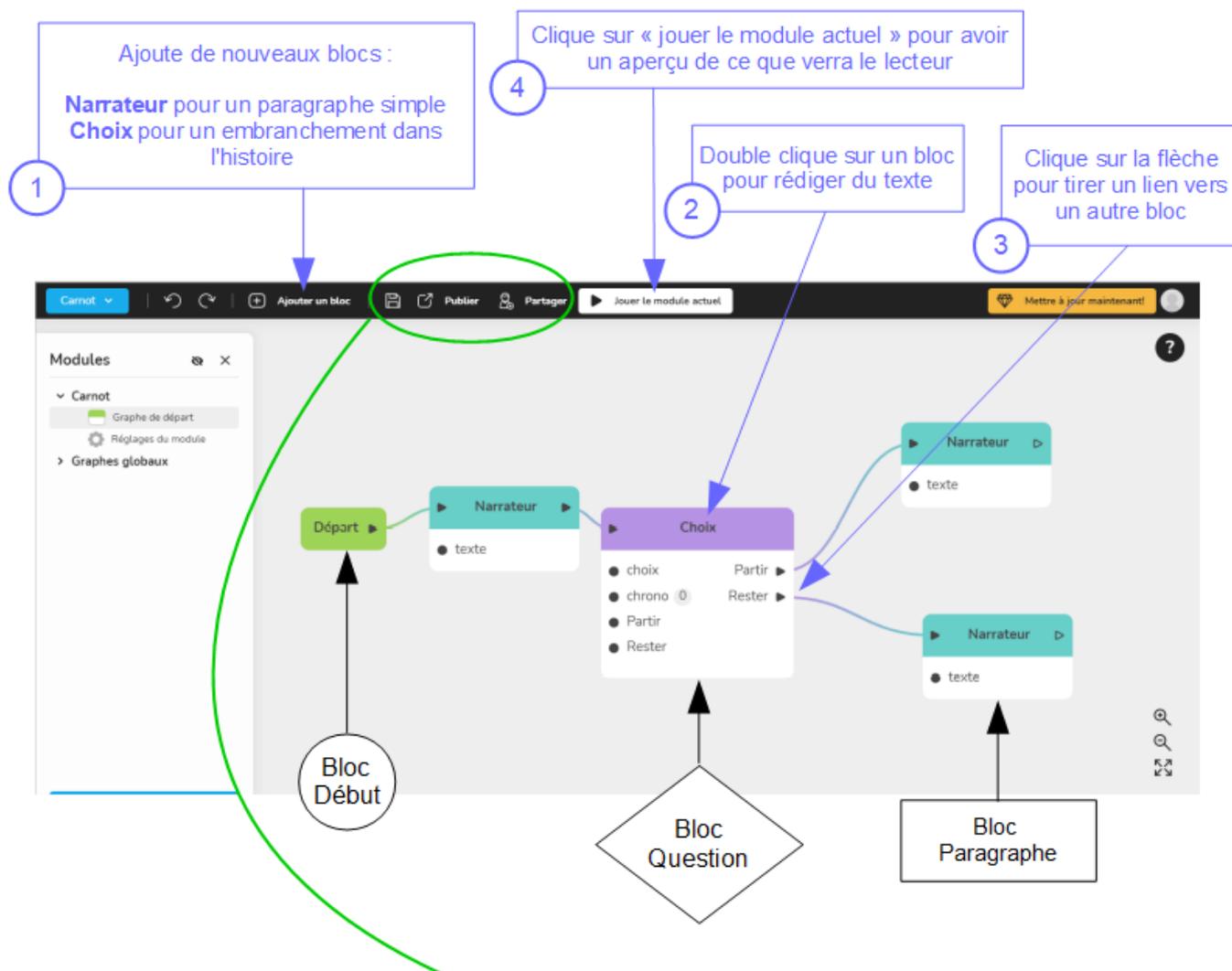
4.3.2 – Une fois l'inscription validée, retourne sur Celestory et clique sur « Connexion » ou « Sign in » pour te connecter.

4.3.3 - Modifie la langue dans ton profil.



4.3.4 - Crée un nouveau projet puis nomme-le.

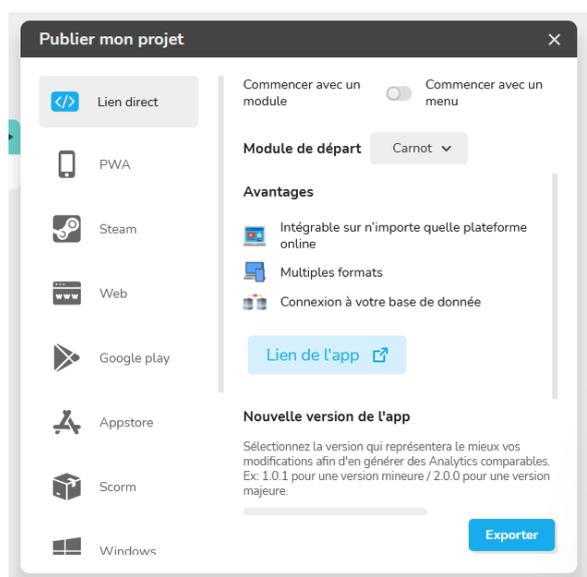
#### 4.3.5 - Te voilà prêt à construire une histoire interactive :



4.3.4 - Une fois terminé, **enregistre** ton projet. Tu peux désormais **publier ton histoire et la partager** avec les élèves de primaire.

Pour exporter une histoire :

1. Clique sur "Publier"
2. Choisis "Lien direct"
3. "Exporter"
4. Clique sur "Lien de l'app"
5. Copie le lien dans la barre d'adresse de la nouvelle fenêtre ouverte
6. Colle le lien dans le pad ou le dossier partagé indiqué par le professeur



Bravo, tu viens de créer un outil de sensibilisation pour prendre conscience des impacts sur l'environnement de nos pratiques numériques.