

(fiche-brevet. XI. L'oral du brevet) Réussir l'épreuve oral du brevet

I. EN QUOI CONSISTE CET ORAL ?

A. L'objet de l'oral :

1. Nature de l'objet (= ce que vous pouvez présenter à l'oral) :

- Une ou plusieurs œuvre(s) vue(s) en classe, éventuellement dans le cadre de l'HDA, en 6ème, 5ème, 4ème ou 3ème. Par exemple : une œuvre littéraire entière ou sous forme d'extraits (poème, roman, pièce de théâtre, BD...). Une œuvre d'art sonore ou visuel (film, tableau, sculpture, design...). Une œuvre appartenant aux arts vivants (danse, théâtre, cirque...).
- Un EPI (réalisé en 4ème ou en 3ème).
- Un parcours (parcours avenir, parcours citoyen, PEAC). Ce parcours peut avoir été construit sur plusieurs années.
- Une œuvre libre (= que vous choisissez « tout seul »), en lien avec quelque chose qui aura été fait en cours ou pas....

Dans tous les cas, le choix devra être justifié.

2. Support de l'objet : le jour de l'oral, vous pouvez apporter un support de votre choix pour présenter votre « objet ». (support numérique lisible au collège, reproduction papier, carnet...)

B. Les attentes et l'évaluation : ce qui est attendu pour l'épreuve correspond aux items de la grille d'évaluation (et vous visez les colonnes de droite!).

Remarque : une partie de l'exposé peut se faire dans une autre langue que le français, enseignée au collège (anglais ou espagnol).

C. Se préparer à l'oral : un oral se prépare, aussi bien dans son contenu que dans la prise de parole elle-même. Un enseignant tuteur (à vous de solliciter un professeur, de la classe ou non) peut vous accompagner et vous aider à "nourrir" votre choix (il ne fera bien sûr pas le travail à votre place!).

II / L'EPREUVE (L'organisation formelle des oraux se fait sur une ou deux journées, tant pour les oraux blancs que pour l'examen final.)

A. Déroulé de l'épreuve : Après une phase de présentation de l'élève, suit un entretien en interaction avec l'enseignant examinateur (ou « les enseignants », le jour de l'oral), afin que l'élève s'exprime sur sa démarche et ce qu'il en retire.

1. L'élève présente sa carte d'identité à l'examineur.
2. Il énonce l'objet qu'il a choisi en précisant les raisons qui l'ont amené à faire son choix.
3. Il présente cet objet (il le décrit et le commente), en utilisant éventuellement un support.
4. Il donne son ressenti sur cet objet ou sur la démarche.
5. L'entretien se présente comme une phase d'échange durant laquelle l'élève répond aux questions de l'examineur.
6. L'examineur complète la grille en commentant son choix, pour chaque item, en présence de l'élève, également acteur de cette évaluation.

B. Durée de l'épreuve

- Présentation par l'élève : 5 mn
 - Entretien : 5 mn
 - Autoévaluation avec l'examineur 5 mn
- Durée totale : 15 mn.

C. Après l'épreuve

1. Dans le cadre du brevet blanc : la fiche renseignée est transmise au PP de la classe pour une saisie dans Sacoche. La note d'oral blanc (sur 100 points) apparaît sur le bulletin .

2. Dans le cadre de l'épreuve finale : la note (sur 100 points) est saisie dans le logiciel de collecte des points des épreuves de l'examen du DNB (et ne vous sera communiquée que bien plus tard, en même temps que vos résultats aux autres épreuves de fin d'année).