

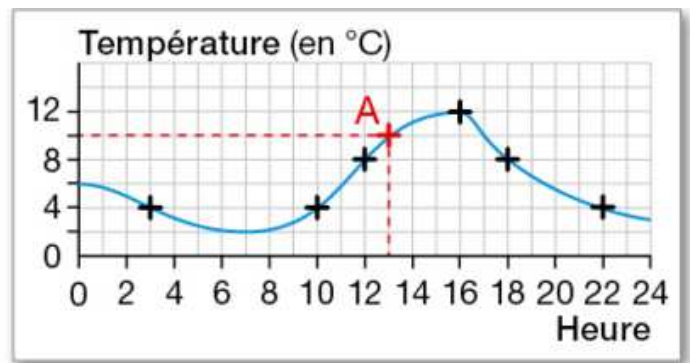
Leçon 10

Utiliser un tableur grapheur

QCM

Pour chaque question, une réponse ou plusieurs sont exactes.

Ce graphique représente l'évolution de la température mesurée un jour de décembre à Nantes.



		a	b	c
1	Sur l'axe horizontal, on lit...	l'heure	la température	le graphique
2	Le point A placé sur la courbe indique qu'à...	10 h, il a fait 13 °C	12 h, il a fait 10 °C	13 h, il a fait 10 °C
3	La température a été de 4 °C à...	3 h	10 h	22 h
4	La température maximale a été atteinte à...	7 h	12 h	16 h
5	La température a été supérieure ou égale à...	8 °C pendant 4 h	8 °C pendant 6 h	4 °C pendant 15 h

Activité 1 : réaliser un diagramme en barre

Ce tableau présente le nombre de collégiens scolarisés en France durant neuf rentrées scolaires.

Source : INSEE

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Rentrée	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
2	Effectif	3 083 513	3 088 032	3 106 736	3 126 449	3 185 164	3 216 667	3 237 566	3 335 100	3 317 300

a. Avec le tableur, réaliser cette feuille de calcul.

b. Sélectionner la plage A1:J2 et cliquer sur pour insérer un diagramme.

Dans l'assistant de diagramme qui s'ouvre :

- à l'étape 1 (Type de diagramme), cliquer sur Colonne puis Normal ;
- à l'étape 2 (Plage de données), cocher comme ci-contre,
- à l'étape 4, décocher **Afficher la légende** et compléter les titres des axes. Cliquer sur **Terminer**.

c. Comment a évolué le nombre de collégiens scolarisés en France au cours de ces neuf rentrées scolaires ?

☒ Séries de données en lignes

☐ Séries de données en colonnes


☒ Première ligne comme étiquette

☒ Première colonne comme étiquette

Activité 2 : déterminer deux caractéristiques de position

Ce tableau présente tous les salaires nets mensuels (en euros) d'une petite entreprise.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	1 950	3 980	1 720	1 940	1 530	2 480	1 640	1 990	1 720
2	1 810	1 940	4 310	800	2 650	1 700	1 750	6 560	1 230
3	1 730	2 390	1 520	1 740	7 990	1 710	1 760	2 130	2 400

- 1 Avec le tableur, réaliser cette feuille de calcul.
- 2 Le comptable de cette entreprise se demande : « Si tous les salariés avaient le même salaire, quel devrait être ce salaire pour que le total des salaires reste inchangé ? »
On dit que ce salaire est le **salaire moyen** de l'entreprise.
 - a. Écrire « Salaire moyen » en cellule J1 et le calculer en cellule J2.
 - b. En cellule J3, saisir la formule `=MOYENNE(A1:I3)` et comparer avec la valeur de la cellule J2.
- 3
 - a. Recopier ces données colonne par colonne dans la plage A10:A36 en faisant des copier-coller. Sélectionner la plage A10:A36 puis cliquer sur  **Tri croissant**.
 - b. Quel salaire occupe la position centrale dans cette liste ?
On dit qu'il s'agit du **salaire médian**.
 - c. Écrire « Salaire médian » en cellule K1 et saisir la formule `=MEDIANE(A1:I3)` en cellule K2.
Vérifier si la réponse est la même.
- 4
 - a. Que deviennent ce salaire moyen et ce salaire médian si l'on supprime le plus haut et le plus bas salaires ?
 - b. D'après vous, le salaire moyen est-il représentatif des salaires de cette entreprise ? et le salaire médian ?