

DEUX LYCEENS SE PRESENTENT A UN ENTRETIEN D'EMBAUCHE. COMPLETE CE TABLEAU AVEC LES INFORMATIONS QU'ILS DONNENT, S'ILS EN DONNENT.
LA 1^{ère} COLONNE CONCERNE L'EMPLOYEUR QUI FAIT PASSER L'ENTRETIEN. INSCRIS LES INFORMATIONS A PROPOS DE L'EMPLOI PROPOSE.

1

JOB OFFER	INTERVIEW N° 1	INTERVIEW N°2
NAME OF THE MANAGER :	NAME OF APPLICANT* :	NAME OF APPLICANT :
TYPE OF WORK ?	SCHOOL LEVEL (CLASS) :	CLASS :
WHEN ? WHAT TIME ?	AGE :	AGE :
HOURLY WAGE ? (SALARY)	QUALITIES :	QUALITIES :
	EXPERIENCE :	EXPERIENCE :

*applicant = candidat

2

OPPOSITE ADJECTIVES : LES CONTRAIRES. Dans la colonne de droite, inscrivez les adjectifs qui correspondent aux contraires des adjectifs de la colonne de gauche. Choisissez-les parmi :

lazy/inefficient - childish/immature - stubborn - impolite/rude - late - bored/indifferent

Quelle est la colonne des « *positive adjectives* » et celle des « *negative adjectives* » ? Inscrivez ceci en haut de chaque colonne, sur les pointillés.

.....	
PUNCTUAL / ON TIME	
MOTIVATED /ENTHUSIASTIC	
POLITE	
HARD-WORKING/EFFICIENT	
MATURE/SERIOUS/REASONABLE	
FLEXIBLE/WILLING	
Applicant nr	Applicant nr.....

Pour chaque colonne, sur

La dernière ligne,
inscrivez le numéro du
candidat

auxquels ces catégories
d'adjectifs s'appliquent,
selon vous.

3

Which one will get the job ? / Lequel des deux obtiendra l'emploi. Répondez en anglais ou en français, en justifiant vos propos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4

CONCLUSION . What about you ? If you had to go to a job interview, which qualities would you express about yourself ? (you can use different adjectives from the ones above – you can use adverbs like : really, a bit, very, quite, not very, extremely...).

If I had to go to a job interview, I would express that I am

.....

.....

