

Chapitre 3 : Les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire

Nom :

Prénom :

Vocabulaire Restituer des connaissances (M11)

Cellule reproductrice (une) : cellule qui assure la reproduction d'un individu.

Cellule œuf (une) : première cellule d'un être vivant, formée par la rencontre des cellules reproductrices mâles et femelles

Étamine (une) : partie mâle de la fleur contenant les grains de pollen.

Fécondation (la) : union des cellules reproductrices formant la cellule œuf qui en se multipliant donnera un organisme.

Fœtus (un) : stade de développement pré-natal, qui succède au stade embryon et aboutit à la naissance.

Juvénile (le) : stade du jeune individu au cours de son développement.

Métamorphose (la) : séries de transformations qui permettent le passage du stade larvaire au stade adulte.

Pistil (le) : partie femelle de la fleur contenant les cellules reproductrices femelles (ovules).

Pollen (le) : élément contenant les cellules reproductrices mâles des fleurs.

Pollinisation (la) : transport du pollen vers le pistil d'une fleur.

Puberté (la) : période au cours de laquelle le corps et le comportement de l'individu se transforment. Il devient capable de se reproduire.

Vocabulaire

Activité 1 : Comment les êtres vivants se développent ?

Activité 2 : Modifications des végétaux au cours de leur vie

Activité 3 : Changements à la puberté

Activité 4 : Bilan

Items travaillés:

1- pour chaque item, indique ton niveau actuel

2- Surligne les items pour lesquels tu souhaites t'engager.

Items	Niveau actuel	Auto-éval	Eval-Prof
L14 : Rédiger un texte cohérent (Rédiger une phrase correcte répondant à la question posée.)			
L21 : Extraire des informations utiles (Repérer -souligner- dans les documents fournis les informations en liaison avec la question ; Sélectionner parmi ces informations celles qui peuvent répondre à la question ; Utiliser ces informations pour rédiger une réponse.)			
L31 : Construire un tableau (Nommer les lignes et les colonnes ; Compléter le tableau ; Organiser le contenu)			
L32 : Faire un dessin, un schéma, une représentation. (Respecter le codage : titre, légende complète et si possible placée d'un seul côté, soin, traits à la règle, ...)			
M15 : Être autonome dans son travail (Respect du temps, des phases de travail : individuel ou en groupe, gestion du bruit, savoir demander de l'aide...)			
M21 : Travailler en équipe. (Respect des rôles, écoute, entraide, gestion du bruit)			
DS11 : Formuler un problème (Rédiger une question scientifique en liaison avec la situation présentée.)			
DS21 : Proposer une hypothèse (La phrase commence par « Je pense que... »)			
DS32 : Proposer un protocole (Rédiger dans l'ordre chronologique les étapes)			
DS51 : Exprimer un résultat, une observation			