

## Chapitre 1 : Unité et diversité des organismes vivants

Nom : .....

Prénom : .....

**Vocabulaire** Restituer des connaissances (M11)**Attribut** : Caractéristique possédée par les êtres vivants qui permet de les classer.

Ex : squelette interne, 4 membres, main à 4 doigts, poils, etc.

**Cellule vivante** : plus petite unité qui constitue un être vivant.**Êtres vivants** : tous les organismes qui peuplent notre planète (les animaux, les champignons, les bactéries, les plantes...), et qui sont dotés de vie.**Espèce vivante** : Ensemble d'êtres vivants possédant des caractères communs, qui reproduisent entre eux des êtres semblables et également féconds.**Organisme** : Ensemble des organes, des éléments d'un être vivant.**Micro-organisme** : organisme vivant qui ne peut être vu qu'au microscope.**Activités**

(coche les activités que tu as terminées puis vérifie avec ton groupe)

Vocabulaire

Activité 1 : Instrument pour voir le vivant

Activité 2 : Observation d'images au microscope

Activité 3 : Qu'appelle-t-on espèce ?

Activité 4 : Classement et liens de parenté

Activité 5 : Changement des peuplements

Activité 5 : Bilan

  
  
  
  
  

**Items travaillés:**

1- pour chaque item, indique ton niveau actuel

2- Surligne les items que tu souhaite t'engager.

| Items  | Niveau actuel | Niveau atteint |
|--|---------------|----------------|
| L14 : Rédiger un texte cohérent  |               |                |
| L21 : Extraire des informations utiles                                   |               |                |
| L32 : Faire un dessin, un schéma, une représentation                     |               |                |
| L41 : Expliquer des phénomènes   |               |                |
| M15 : Être autonome dans son travail                                     |               |                |
| M31 : Choisir et utiliser le matériel adapté pour l'observation          |               |                |
| M84 : Réaliser des conversions d'unités                                  |               |                |
| DS51 : Exprimer un résultat, une observation                             |               |                |
| ET21 : Se situer dans l'environnement et maîtriser les notions d'échelle |               |                |

| Débutant   | Apprenti   | Confirmé  | Expert                                      |
|--|--|---|---|
| <b>Rédiger un texte cohérent (L14)</b>   |  |   |   |
| La graphie de la phrase permet sa lecture.<br>+ La ponctuation de base (Majuscule et points) est respectée | + Les phrases sont correctes et simples (sujet, verbe complément).<br>+ Le contenu est en lien avec la question. | + Marques de paragraphe et ponctuation variées.<br>+ Présence de mot de liaison<br>+ Le contenu est cohérent. | + Les phrases s'enchaînent sans répétition. |