

Grille d'items pour évaluation de l'épreuve d'oral

Maîtrise de l'expression orale											
items	Maîtrise insuffisante			Maîtrise fragile		Maîtrise satisfaisante			Maîtrise très satisfaisante		
	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire (20 pts)	J'hésite quand je parle, je suis lent. Des tics verbaux et/ou gestuels parasitent mon propos. Je suis confus. On ne comprend pas ce que je dis. Mon regard ne se porte pas sur mon auditoire			Ma voix est audible mais pas toujours assurée. Je me réfère encore trop régulièrement à mes notes. Mon regard est rarement dirigé vers mon auditoire.		Ma voix est assurée et/ou je m'exprime sans regarder mes notes le plus souvent, et j'essaie de regarder souvent mon auditoire			Je m'exprime sans hésitation, sans lire mes notes. Mes paroles sont claires et mon débit suffisamment rapide. Je regarde mon interlocuteur et mes gestes accompagnent mes paroles		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Exprimer ses sensations, ses sentiments.(10 pts)	Je ne communique pas mes ressentis et reste sur de la description.			J'effectue des descriptions mais les associe rarement à mes sentiments		J'associe des ressentis et des sentiments à ce que j'ai vécu durant mon projet, mais ils ne sont pas toujours cohérents ou approfondis			J'exprime ce que j'ai ressenti durant le projet. Je parle de moi et de mes réactions face à ce que j'ai vécu durant le travail sur le projet.		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Employer un vocabulaire précis et étendu. Développer des stratégies pour surmonter un manque lexical(10 pts)	J'utilise souvent les mêmes mots ou tournures de phrase. Je confonds le sens des mots. Je n'utilise pas le vocabulaire précis relatif au projet présenté.			Je tente de varier mon vocabulaire mais je commets des confusions et manque de précision dans ce que je présente.		Mon vocabulaire est varié mais il manque de précision ou/et n'est pas adapté toujours au sujet présenté.			Mon vocabulaire est varié, précis et s'inscrit dans le thème du sujet choisi.		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Participer de façon constructive à des échanges oraux. S'auto-corriger et reformuler pour se faire comprendre(10 pts)	Je ne réponds pas aux questions ou j'y réponds très laborieusement.			Je réponds à la question de façon incomplète et/ou sans faire de phrase.		J'éprouve certaines hésitations mais mon propos est cohérent et tient compte des questions posées			Je réponds sans hésiter et rebondis sur la question. Je tiens compte des remarques des interlocuteurs.		
Maîtrise du sujet présenté											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Construire un exposé de quelques minutes (10pts)	Mon exposé n'est pas construit et n'excède pas une minute			L'exposé est incomplet mais dure entre 3 et 5 minutes (manque une des 4 étapes attendues)		Mon exposé n'est que partiellement organisé et/ou dure entre 3 et 5 minutes (les 4 étapes sont présentes mais dans le désordre)			Mon exposé suit une démarche organisée et mon exposé dure 5 minutes ou plus		
	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués(20 pts)	Je n'arrive pas à justifier ma démarche			Je justifie de façon incohérente ma démarche		Je développe peu le choix de ma démarche (1 seul argument et peu développé)			Je sais justifier ma démarche et les choix effectués (2 arguments pertinents ou 1 développé)		
	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
Exposer les connaissances et les compétences qu'il a acquises grâce au projet(20 pts)	Je n'expose ni connaissances ni compétences mises en œuvre			Les connaissances et compétences évoquées se révèlent fragiles lors de l'entretien		Certaines compétences ou connaissances évidemment liées au sujet ne sont que voire pas évoquées			L'exposé montre que je suis conscient des compétences et des connaissances mises en œuvre dans le projet		