

Compétence travaillée en HG	Capacité	Niveau atteint	
		<i>Attendus en début 6°</i>	<i>Attendus fin 6°</i>
Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	1) Situer dans le temps	<i>J'associe une date à une période.</i>	<i>Je retrouve les dates d'une situation historique ou d'une période et je peux la nommer.</i>
	2) Apprendre et utiliser des repères historiques	<i>Je me repère dans les grandes périodes de l'histoire en regardant une frise chronologique.</i>	<i>Je connais les principales périodes et je les nomme.</i>
Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques	3) Localiser des grands repères et des lieux	<i>J'identifie un repère ou un lieu déjà localisé sur une carte.</i>	<i>Je repère une localisation sur des cartes à différentes échelles</i>
	4) Situer dans l'espace	<i>Je situe et je nomme un lieu ou un espace déjà localisé.</i>	<i>Je situe des lieux et des espaces par rapport aux autres.</i>
Comprendre un document	5) comprendre le sens général d'un document	<i>Je choisis parmi trois propositions de titre celui qui convient le mieux.</i>	<i>Je donne un titre précis au document.</i>
	6) Présenter un document	<i>Je repère et je recopie le paradocument.</i>	<i>Je fais une présentation complète : nature, auteur ou source, date, sujet.</i>
	7) Utiliser un document (citer, prélever et exploiter des informations)	<i>Je repère une information importante pour répondre à une question.</i>	<i>Je relève et je cite des informations et je sais résumer l'idée principale.</i>
	8) Expliquer un document et comprendre son point de vue	<i>Je comprends les idées principales du document.</i>	<i>Je relève les informations importantes du document et je les explique avec mes connaissances.</i>
Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués	9) Se poser des questions et faire des hypothèses	<i>Je me pose des questions simples sur un sujet que l'on m'indique.</i>	<i>Je pose des questions simples et je fais une hypothèse.</i>
	10) Justifier sa démarche, argumenter, participer à un débat.	<i>J'ai besoin de questions pour me guider.</i>	<i>Je sais exprimer un choix ou un avis et je sais le justifier avec mes propres mots.</i>
Pratiquer différents langages	11) Connaître et utiliser le vocabulaire adapté	<i>J'ai besoin que l'on m'explique les mots importants</i>	<i>Je connais le vocabulaire d'histoire-géographie de base et j'identifie les bonnes définitions.</i>
	12) Rédiger	<i>Je rédige un texte court (environ 50 mots)</i>	<i>Je rédige un texte court, compréhensible et clairement organisé.</i>

	13) Décrire et expliquer	<i>Je réponds à des questions qui guident la description.</i>	<i>Je repère différents plans ou ensembles cohérents à décrire.</i>
	14) Reconnaître un récit	<i>J'identifie le sujet du récit.</i>	<i>J'identifie dans le récit : qui, quand, où, quoi</i>
	15) Compléter ou réaliser un croquis ou une carte	<i>J'identifie les éléments à placer sur un croquis ou sur une carte.</i>	<i>Je complète un croquis ou une carte en autonomie.</i>
	16) Compléter ou réaliser un tableau, une carte mentale ou un schéma	<i>Je place des éléments donnés en m'aidant d'un document existant.</i>	<i>Je complète seul le document.</i>
	17) S'exprimer à l'oral	<i>Je réponds à l'oral quand on m'interroge.</i>	<i>Je développe à l'oral en m'appuyant sur mes notes.</i>
Coopérer et mutualiser	18) Travailler en groupe, en équipe	<i>Je suis les idées et l'organisation du travail proposées par les autres</i>	<i>Je trouve ma place dans le groupe et j'aide les autres à trouver leur place, je réalise ma part du travail.</i>
	19) Réaliser et présenter un exposé, une production collective	<i>Je réalise et je présente un exposé, une production collective.</i>	<i>Je participe à une partie de notre production et je réponds lorsqu'on me donne la parole pendant l'exposé.</i>
S'informer dans le monde numérique	20) Trouver, identifier et utiliser des informations numériques.	<i>J'accède en autonomie à une ressource numérique donnée.</i>	<i>Je trouve plusieurs informations dans plusieurs ressources numériques données et je relève les sources.</i>