

Compte-rendu Conseil École-collège CARNOT 19 juin 2014

Présents : M. Laffargue (école Jean Jaurès), Mme Bru (école de Boulaur), Mme Sist (école de Crastes), Mme Cayel (école Sainte-Christie), Mme Larrieu (Montaut-les-Créneaux), mme Boubée (école de Pessan), M. Robert (école de Duran), Mme Dorez (professeur de français), Mme Airoidi (professeur de français), Mme Piazza (professeur de mathématiques), Mme Bertin (CPC Auch centre ASH), Mme De Smidt (principal adjoint)

Excusés : M. Marbot IEN, M. Marin, Mme Médiamole, Mme Guézingar, Mme le Droff, M. Jovano, Mme Maris, Mme Pujol, M. Breuil, Mme Jouannique, Mme Ballarin, M. Baudé, Mme Henner, Mme Charlier

1. Bilan des actions de l'année 2013-2014 menées en cours :

× **Écrits tournants** entre deux classes de sixième et 4 écoles (Lussan / Crastes / Pessan / Boulaur)

=> projet intéressant mais des problèmes d'organisation ont été soulignés et « remontés » à l'OCCE. La dernière partie a semblé de trop pour tous les participants. Le bilan est, malgré ces réserves, très positif.

Si ce projet est reconduit, il serait souhaitable de le commencer plus tôt dans l'année.

× **Fêtes des langues** entre quatre classes de sixième et 4 écoles (Montaut-les-Créneaux, Pessan, Montégut, Preignan)

=> projet qui a intéressé les élèves. Les professeurs des écoles auraient aimé qu'un chant commun CM2-6^{ème} clôturât la matinée.

× **Blog littéraire** (une classe de sixième et école de Montégut), une rencontre commune avec une écrivaine puis rencontre des élèves autour de jeux.

=> projet riche qui a donné satisfaction aux participants. La dernière rencontre autour de jeux a permis une relation personnelle entre élèves intéressante après les travaux communs sur plusieurs mois.

× **Défi mathématiques** avec l'école de Preignan. Pas de rencontre.

=> action intéressante mais que l'enseignante ne souhaite pas renouveler dans l'état par manque de temps.

× **Rencontres sportives** avec l'école Saint-Exupéry et, cours de mathématiques et d'anglais.

Ces rencontres ont été prolongées par une visite au collège et un repas pris à la cantine du collège.

× **Arts visuels** : Découverte d'une œuvre d'un artiste contemporain, « *mon collège est un musée* » et travaux informatique (école Jean Jaurès).

=> le projet a donné lieu à une exploitation riche et à plusieurs visites dans l'établissement.

× Accueil sur une journée des élèves des écoles de secteurs et d'élèves demandant l'affectation au collège Carnot (cours de langues, français ou histoire, repas, EPS, échanges avec l'équipe de direction) => les retours sont positifs.

Le projet avec les écoles de Duran et Sainte-Christie n'a pas pu être mené à bien faute de moyens pour les transports. Des projets autour du numérique ou d'envois postaux permettront de mener à bien les liaisons quand la rencontre n'est pas possible.

2. Les axes de travail pour l'année 2014-2015 sont confirmés :

- * Axe 1 : culturel,
- * Axe 2 : maîtrise de la langue,
- * Axe 3 : développement professionnel « culture scientifique et technologique ».

La journée de formation commune a été fixée au **10 novembre 2014** .

Le programme proposé pour cette journée :

- * matinée : formation des enseignants autour de la démarche scientifique avec les formateurs du collège,
- * prise en main d'outils informatiques utiles à la liaison (ent, ...)
- * après-midi : point d'étape sur les projets en cours
- * aide à l'utilisation des outils informatiques dans le cadre des projets.

La discussion entre les participants a confirmé le besoin de formation en informatique et en sciences notamment.

Le travail sur des projets de liaison avec les élèves ne semblent pas nécessaire pour toutes les actions. Certaines peuvent ne concerner que les enseignants dans le cadre du développement professionnel. Des actions entre élèves de 6èmes et de CM2 pourront suivre ensuite.

En revanche, lorsqu'il y a un projet, bien que les outils numériques permettent une communication assez satisfaisante quand l'équipement de l'école est suffisant, une rencontre constitue un point d'orgue important.

La proposition de constituer une banque de projets pour alimenter la réflexion a été retenue.

Quelques propositions en l'état d'ébauche qui s'inscrivent dans les axes de travail :

- * visites virtuelles de musées, notamment avec le musée des Jacobins
- * utilisation de « mon collège est un musée »,
- * travaux autour de photos insolites des lieux de vie et écrits,
- * anthologie poétique sonore,
- * abécédaire autour d'un roman lu par les CM2 et les 6èmes,
- * reconduction de la fête des langues avec d'autres écoles

Un espace liaison dans l'ent du collège permet une meilleure lisibilité des différents projets et ouvre un espace de collaboration pour les enseignants du premier degré et du second degré.

Pour alimenter notre réflexion, Mme Dorez a fait avec sa classe de 6^{ème} un petit bilan :

- Qu'est-ce que j'ai trouvé difficile en 6^{ème} par rapport au CM2 ?
- Qu'est-ce qui m'a aidé à être bien en 6^{ème} ?
- A l'école primaire, as-tu participé à un projet de liaison CM2-6^{ème} ? Lequel ? En quoi cela t a-t-il aidé en 6^{ème} ?

Prévoir 1^{er} conseil école-collège fin septembre. Sur les 2h, les professeurs demandent à avoir un temps pour les projets (1 h).