

# Socle Commun - Grille de compétences sciences et technologie cycle 3

Nom : .....  
Prénom : .....  
Classe : .....

Les critères de réussite sont dans : ENT>Pédagogie>Socle

Code : **D**ébutant **A**pprenti **C**onfirmé **E**xpert

| Domaine 1 : Pratiquer des <u>L</u> angages                                                             |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                        | D1L1 - Rendre compte en utilisant un vocabulaire précis                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>L14</b>                                                                                             | Rédiger un texte pour expliquer un phénomène ou rendre compte                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                        | D1L2 - Exploiter un document                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>L21</b>                                                                                             | Extraire des informations utiles                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>L22</b>                                                                                             | Exploiter un graphique                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                        | L3-Utiliser différents modes de représentation                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>L31</b>                                                                                             | Construire un tableau de données                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>L32</b>                                                                                             | Faire un schéma ou un dessin                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Domaine 2 : Les <u>M</u> éthodes et les outils pour apprendre                                          |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                        | M1-Organisation du travail personnel                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>M11</b>                                                                                             | Restituer des connaissances                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| M12                                                                                                    | Participer à l'élaboration et à la conduite d'un projet                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>M15</b>                                                                                             | Être autonome dans son travail                                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| M21                                                                                                    | Travailler en équipe                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>M41</b>                                                                                             | Associer grandeurs, unités et instrument                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| M42                                                                                                    | Utiliser des instruments d'observation, de mesure, des techniques de préparation       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| M71                                                                                                    | Faire preuve d'esprit critique (sources, preuves, évaluer arguments, croyance /savoir) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                        | M8- Utiliser des outils mathématiques                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| M82                                                                                                    | Réaliser des calculs                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| M84                                                                                                    | Réaliser les conversions d'unités                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N11                                                                                                    | Utiliser des outils numériques (Communiquer, rechercher, traiter, simuler)             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Domaine 3 : adopter un <u>C</u> omportement éthique et responsable                                     |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C23                                                                                                    | Respecter les règles de vie de la classe                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Domaine 4 : pratiquer des <u>D</u> émarches <u>S</u> cientifiques - concevoir, créer, <u>R</u> éaliser |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>DS11</b>                                                                                            | Formuler un problème                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>DS21</b>                                                                                            | Proposer une hypothèse                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DS32                                                                                                   | Proposer une expérience pour tester une hypothèse                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| DS41                                                                                                   | Exploiter des résultats pour tirer une conclusion                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>DS51</b>                                                                                            | Exprimer un résultat, une observation                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R41                                                                                                    | Mettre en œuvre une expérience (sécurité, organisation, soin, précision,...)           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Domaine 5 : Se situer dans l' <u>E</u> space et le <u>T</u> emps                                       |                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ET11                                                                                                   | Replacer des évolutions scientifiques dans un contexte (historique, économique, ...)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ET21                                                                                                   | Maîtriser les notions d'échelles d'espace et de temps (citer ordres de grandeurs)      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

↑  
— Les items en gras sont les fondamentaux.