

Compétences : Apprendre (Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre)

Elève :

Classe :

Compétence	Critères de réussite	Débutant (niveau insuffisant)	Apprenti (niveau fragile)	Confirmé (niveau satisfaisant)	Expert (niveau très satisfaisant)
5- Raisonner : adopter une démarche	<i>Le respect des consignes de travail</i>	Je n'applique pas les consignes.	Je fais des erreurs dans l'application des consignes.	J'applique les consignes mais j'ai besoin d'explications.	J'applique correctement seul les consignes.
	<i>Le respect des délais</i>	Le travail n'est pas fait dans les délais.	Le travail est fait dans les délais mais pas en entier.	Le travail est fait dans les délais.	Le travail est fait dans les délais et j'ai du temps pour réviser ce que j'ai appris.
	<i>L'organisation du travail</i>	Je n'utilise pas les documents.	J'utilise des documents sans rapport avec le sujet	J'utilise en partie les documents.	J'utilise correctement les documents.
6-Coopérer - travailler ensemble	<i>L'attitude dans le groupe</i>	Je suis agité et perturbe le groupe.	Je suis passif : j'attends qu'on me dise de travailler.	Je travaille mais je suis facilement distrait.	Je suis attentif dans mon travail.
	<i>L'autonomie</i>	Je fais toujours appel au professeur.	Je fais appel au professeur sans raison valable.	Je sais travailler seul .	Je sais travailler en autonomie sans aide.
	<i>La coopération</i>	Mon attitude gêne le travail du groupe.	On se partage le travail dans le groupe mais je ne réfléchis pas sur les réponses des autres.	On se partage le travail dans le groupe : je négocie avec les autres, leur réponse.	On se partage le travail et j'aide ceux du groupe qui ont besoin d'aide.