

## Grille des items du socle commun cycle 4 : Physique-Chimie

Items	évaluations						
L1.1 - Exploiter un graphique							
L1.2 - Extraire des informations utiles							
L2.1 - Présenter un document (écrire lisiblement, organiser le document)							
L2.2 - Rédiger un texte cohérent répondant à une question							
L3.1 - Communiquer à l'oral de façon organisée							
L3.2 - Ecouter et prendre en compte l'interlocuteur							
L4.1 - Exprimer un résultat, une observation							
L4.2 - Construire un tableau							
L4.3 - Faire un schéma/ un dessin							
L4.4 - Construire un graphique							
L4.5 - Reformuler, traduire, coder, décoder							
M1 - Effectuer des recherches bibliographiques							
M2 - Utiliser des outils numériques pour mutualiser des informations							
M3 - Planifier, organiser son espace, garder traces des étapes, des résultats							
M4.1 - Apprendre sa leçon							
M4.2 - Constituer et utiliser des outils personnels							
M4.3 - Etre autonome dans son travail							
N1 - Conduire une recherche d'informations sur internet							
N2 - Acquisition, traitement de données, de simulations numériques							
N3 - Produire des documents scientifiques grâce à des outils numériques							
C1 - Identifier les impacts sur l'environnement							
C2 - Adopter comportement responsable vis à vis de sa santé ou de l'environnement							
C3 - Comprendre les responsabilités individuelles et collectives en matière de préservation des ressources de la planète et de santé.							
C4 - Utiliser une machine et respecter des règles de sécurité							
C5 - Travailler et collaborer en groupe (respecter des règles de vie en classe)							
C6 - Vérifier la validité d'une information							
DS1 - Formuler un problème							
DS2.1 - Émettre une hypothèse							
DS2.2 - Proposer un protocole							
DS3 - Mesurer des grandeurs							
DS4.1 - Argumenter (exploiter des résultats, critiquer)							
DS5.1 - Conduire un calcul littéral simple							
DS5.2 - Réaliser les conversion d'unités							
DS5.3 - Utiliser la proportionnalité							
DS5.4 - Calculer, utiliser une relation							
DS5.5 - Estimer une incertitude/un ordre de grandeur							
R1 - Concevoir/réaliser un dispositif de mesure ou d'observation							
ET1 - Situer l'espèce humaine dans l'évolution des espèces.							
ET2 - Appréhender différentes échelles de temps géologiques et biologiques.							
ET3 - Appréhender différentes échelles spatiales d'un même phénomène/ d'une même fonction.							
ET4 - Expliquer comment les sciences évoluent et influencent la société.							
ET5 - Organisation de l'univers							