

NOM Prénom :

6^{ème}

Compétences évaluées

Sujet A

Note

--

Devoir commun de mathématiques n°1

Exercice 1 : / 2 Écrire en chiffres les nombres suivants : **1 point par réponse**

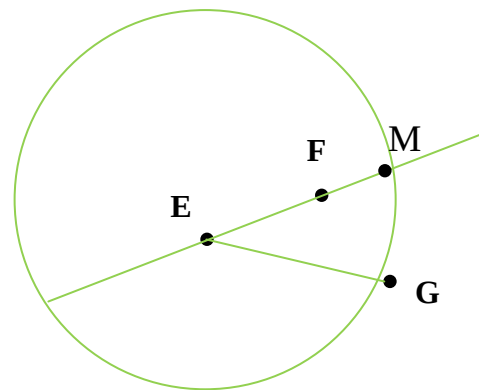
a) Deux-cent-trente-cinq-mille-soixante-huit : **235 068**

b) Douze-millions-trois-mille-cent-vingt-trois : **12 003 123**

Exercice 2 : / 4 **1 point par élément**

Effectue ci-contre le programme de construction suivant :

- Trace la droite (EF).
- Trace le segment [EG].
- Trace le cercle de centre E passant par G.
- Place le point M intersection de ce cercle et de la demi-droite [EF).



Exercice 3 : / 3 On considère le nombre **32 015,487**. Complète les phrases suivantes :

a) Sa partie entière est **32 015**

d) Le chiffre des **unités de mille** est 2.

b) Son chiffre des centaines est **0**

e) Le chiffre des **dixièmes** est 4.

c) Son chiffre des centièmes est **8**

f) Dans ce nombre il y-a 320 **centaines**. **0,5 point par réponse**

Exercice 4 : / 4

Bande dessinée		Pour la bande dessinée ci-contre, écris la consigne qui a été donnée à chaque étape.
1	2	1. Trace un cercle de centre O et de rayon 4 cm. 2. Place deux points A et B sur ce cercle. $O \notin [AB]$ 3. Tracer (AB). 4. Tracer un diamètre [AC]. 1 point par étape
3	4	

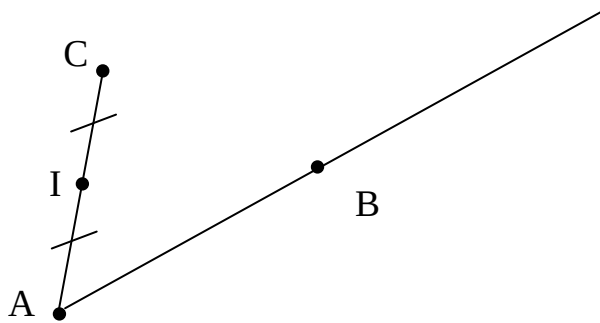
NOM Prénom :

6^{ème}

Exercice 5 : / 3 Donner une écriture décimale de : **1 point par réponse**

- a) cinq-mille-deux-cent-six unités et sept dixièmes : **5 206,7**
 b) quinze unités et neuf centièmes : **15,09**
 c) huit-cent-trente-cinq centièmes : **8,35**

Exercice 6 : / 4 Rédige un programme de construction précis et complet pour qu'un camarade qui ne voit pas la figure ci-dessous puisse la reproduire.



Programme de construction

1. Place trois points non alignés A, B et C.
2. Trace [AB].
3. Trace [AC].
4. Place le milieu I de [AC].

1 point par étape correcte

Exercice 7 : / 6 Compléter les tableaux suivants sur le modèle de la première ligne. **0,5 point par réponse**

1,6	$\frac{16}{10}$	7,27	$7 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100}$	43,21	$43 + \frac{21}{100}$
0,78	$\frac{78}{100}$	1,25	$1 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$	12,7	$12 + \frac{7}{10}$
0,503	$\frac{503}{1000}$	9,34	$9 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100}$	8,15	$8 + \frac{15}{100}$
20,50	$\frac{2050}{100}$	5,006	$5 + \frac{6}{1000}$	3,05	$3 + \frac{5}{100}$
5,06	$\frac{506}{100}$	0,53	$\frac{5}{10} + \frac{3}{100}$	26,07	$26 + \frac{7}{100}$

Exercice 8 : / 4 Un nombre est décomposé ci-dessous mais certaines informations se sont perdues :

$$\square \times 1000 + \square \times 100 + \square \times 10 + 8 + \square \times \frac{1}{10} \quad \text{1 point par chiffre mais valoriser toute}$$

recherche.

On sait que le chiffre des dixièmes de ce nombre est la moitié de son chiffre des unités.
8 est le chiffre des unités donc le chiffre des dixièmes est la moitié de 8 c'est-à-dire 4.
 On sait que dans ce nombre il y a douze centaines. **Donc dans ce nombre il y a $12 \times 100 = 1200$.**
 On sait également que quand on additionne tous les chiffres de ce nombre on trouve vingt.
Le chiffre des unités de mille est 1, celui des centaines est 2, celui des unités est 8 et celui des dixièmes est 4. Il nous manque le chiffre des dizaines. Quand on additionne on trouve : $1 + 2 + 8 + 4 = 15$. Il manque donc 5 pour faire 20. Le chiffre des dizaines est 5

Quel est ce nombre ?

1 258,4

NOM Prénom :

6^{ème}

Compétences évaluées

Sujet B

Note

--

Devoir commun de mathématiques n°1

Exercice 1 : / 2

Écrire en chiffres les nombres suivants :

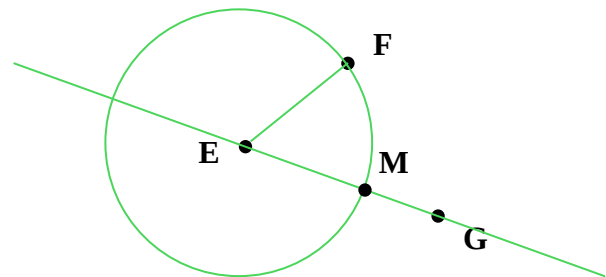
a) Trois-cent-vingt-cinq-mille-cinquante-huit : 325 058

b) Treize-millions-cinq-mille-cent-trente-six : 13 005 136

Exercice 2 : / 4

Effectue ci-dessous le programme de construction suivant :

- Trace la droite (EG).
- Trace le segment [EF].
- Trace le cercle de centre E passant par F.
- Place le point M intersection de ce cercle et de la demi-droite [EG).



Exercice 3 : / 3 On considère le nombre 45 203,687. Complète les phrases suivantes :

- Sa partie entière est 45 203
- Son chiffre des centaines est 2
- Son chiffre des centièmes est 8
- Le chiffre des dixièmes est 6.
- Le chiffre des unités de mille est 5.
- Dans ce nombre il y-a 452 centaines.

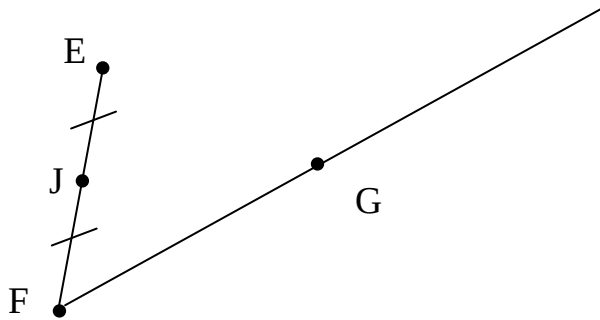
Exercice 4 : / 4

Bande dessinée		Pour la bande dessinée ci-contre, écris la consigne qui a été donnée à chaque étape.
1		- Trace un cercle de centre O et de rayon 4 cm. - Place deux points M et N sur ce cercle. $O \notin [MN]$ - Tracer (MN). - Tracer un diamètre [MP].
2		
3		
4		

Exercice 5 : / 3 Donner une **écriture décimale** de :

- a) trois- mille-cinq- cent- sept unités et huit dixièmes : **3 507,8**
 b) seize unités et quatre centièmes : **16,04**
 c) neuf- cent- vingt-six centièmes : **9,26**

Exercice 6 : / 4 Rédige un programme de construction précis et complet pour qu'un camarade qui ne voit pas la figure ci-dessous puisse la reproduire.



Programme de construction

1. Place trois points non alignés E, F et G.
2. Trace [FG].
3. Trace [EF].
4. Place le milieu J de [EF].

Exercice 7 : / 6 Compléter les tableaux suivants sur le modèle de la première ligne.

1,6	$\frac{16}{10}$	7,27	$7 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100}$	43,21	$43 + \frac{21}{100}$
0,39	$\frac{39}{100}$	2,54	$2 + \frac{5}{10} + \frac{4}{100}$	21,4	$21 + \frac{4}{10}$
0,708	$\frac{708}{1000}$	6,78	$6 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100}$	6,89	$6 + \frac{89}{100}$
3,025	$\frac{3025}{1000}$	2,004	$2 + \frac{4}{1000}$	3,08	$3 + \frac{8}{100}$
9,03	$\frac{903}{100}$	0,52	$\frac{5}{10} + \frac{2}{100}$	62,08	$62 + \frac{8}{100}$

Exercice 8 : / 4 Un nombre est décomposé ci-dessous mais certaines informations se sont perdues :

$$\square \times 1000 + \square \times 100 + \square \times 10 + 3 + \square \times \frac{1}{10}$$

On sait que le chiffre des dixièmes de ce nombre est le double de son chiffre des unités.

3 est le chiffre des unités donc le chiffre des dixièmes est le double de 3 c'est-à-dire 6.

On sait que dans ce nombre il y a seize centaines. **Donc dans ce nombre il y a $16 \times 100 = 1600$.**

On sait également que quand on additionne tous les chiffres de ce nombre on trouve vingt.

Le chiffre des unités de mille est 1, celui des centaines est 6, celui des unités est 3 et celui des dixièmes est 6. Il nous manque le chiffre des dizaines. Quand on additionne on trouve :

$1 + 6 + 3 + 6 = 16$. Il manque donc 4 pour faire 20. Le chiffre des dizaines est 4.

Quel est ce nombre ?

1 643,6