

NOM Prénom :

6<sup>ème</sup> .....

Compétences évaluées


Sujet A

Note

### Devoir commun de mathématiques n°1

Exercice 1 : ..... / 2

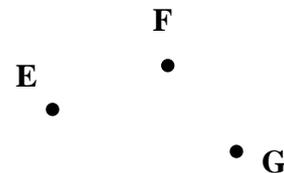
Écrire en chiffres les nombres suivants :

- a) Deux-cent-trente-cinq-mille-soixante-huit : .....
- b) Douze-millions-trois-mille-cent-vingt-trois : .....

Exercice 2 : ..... / 4

Effectue ci-contre le programme de construction suivant :

1. Trace la droite (EF).
2. Trace le segment [EG].
3. Trace le cercle de centre E passant par G.
4. Place le point M intersection de ce cercle et de la demi-droite [EF).



Exercice 3 : ..... / 3 On considère le nombre **32 015,487**. Complète les phrases suivantes :

- a) Sa partie entière est .....
- b) Son chiffre des centaines est .....
- c) Son chiffre des centièmes est .....
- d) Le chiffre des ..... est 2.
- e) Le chiffre des ..... est 4.
- f) Dans ce nombre il y-a 320 .....

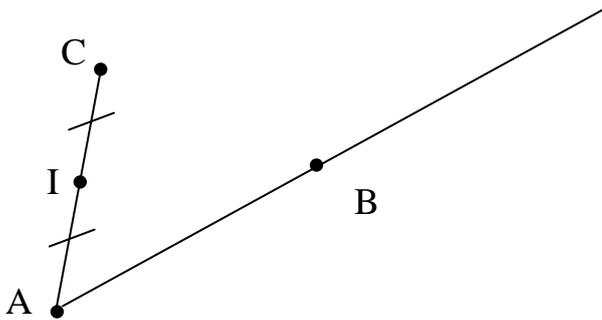
Exercice 4 : ..... / 4

Bande dessinée		Pour la bande dessinée ci-contre, écris la consigne qui a été donnée à chaque étape.
1		1. 2. 3. 4.
2		
3		
4		

Exercice 5 : ..... / 3 Donner une écriture décimale de :

- a) cinq-mille-deux-cent-six unités et sept dixièmes : .....
- b) quinze unités et neuf centièmes : .....
- c) huit-cent-trente-cinq centièmes : .....

Exercice 6 : ..... / 4 Rédige un programme de construction précis et complet pour qu'un camarade qui ne voit pas la figure ci-dessous puisse la reproduire.



Programme de construction

Exercice 7 : ..... / 6 Compléter les tableaux suivants sur le modèle de la première ligne.

1,6	$\frac{16}{10}$	7,27	$7 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100}$	43,21	$43 + \frac{21}{100}$
	$\frac{78}{100}$	1,25		12,7	
0,503			$9 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100}$		$8 + \frac{15}{100}$
	$\frac{2050}{100}$	5,006		3,08	
5,06			$\frac{5}{10} + \frac{3}{100}$		$26 + \frac{7}{100}$

Exercice 8 : ..... / 4 Un nombre est décomposé ci-dessous mais certaines informations se sont perdues :

$$\square \times 1000 + \square \times 100 + \square \times 10 + 8 + \square \times \frac{1}{10}$$

On sait que le chiffre des dixièmes de ce nombre est la moitié de son chiffre des unités. On sait que dans ce nombre il y a douze centaines. On sait également que quand on additionne tous les chiffres de ce nombre on trouve vingt.

Quel est ce nombre ?

NOM Prénom :

6<sup>ème</sup> .....

Compétences évaluées


Sujet B

Note

Devoir commun de mathématiques n°1

Exercice 1 : ..... / 2

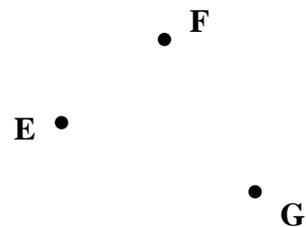
Écrire en chiffres les nombres suivants :

- c) Trois-cent-vingt-cinq-mille-cinquante-huit : .....
- d) Treize-millions-cinq-mille-cent-trente-six : .....

Exercice 2 : ..... / 4

Effectue ci-dessous le programme de construction suivant :

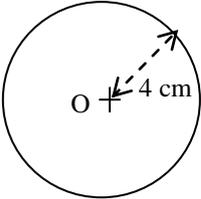
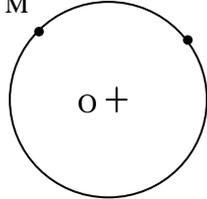
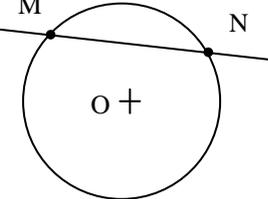
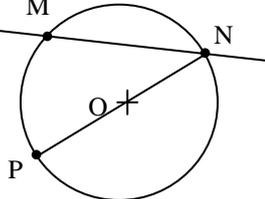
- 5. Trace la droite (EG).
- 6. Trace le segment [EF].
- 7. Trace le cercle de centre E passant par F.
- 8. Place le point M intersection de ce cercle et de la demi-droite [EG).



Exercice 3 : ..... / 3 On considère le nombre **45 203,687**. Complète les phrases suivantes :

- a) Sa partie entière est .....
- b) Son chiffre des centaines est .....
- c) Son chiffre des centièmes est .....
- d) Le chiffre des ..... est 6.
- e) Le chiffre des ..... est 5.
- f) Dans ce nombre il y-a 452 .....

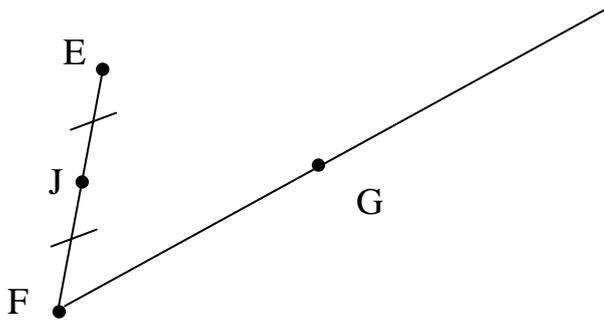
Exercice 4 : ..... / 4

Bande dessinée		Pour la bande dessinée ci-contre, écris la consigne qui a été donnée à chaque étape.
1		1. 2. 3. 4.
2		
3		
4		

Exercice 5 : ..... / 3 Donner une écriture décimale de :

- a) trois- mille-cinq- cent- sept unités et huit dixièmes : .....
- b) seize unités et quatre centièmes : .....
- c) neuf- cent- vingt-six centièmes : .....

Exercice 6 : ..... / 4 Rédige un programme de construction précis et complet pour qu'un camarade qui ne voit pas la figure ci-dessous puisse la reproduire.



Programme de construction

Exercice 7 : ..... / 6 Compléter les tableaux suivants sur le modèle de la première ligne.

1,6	$\frac{16}{10}$	7,27	$7 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100}$	43,21	$43 + \frac{21}{100}$
	$\frac{39}{100}$	2,54		21,4	
0,708			$6 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100}$		$6 + \frac{89}{100}$
	$\frac{3025}{1000}$	2,004		3,05	
9,03			$\frac{5}{10} + \frac{2}{100}$		$62 + \frac{8}{100}$

Exercice 8 : ..... / 4 Un nombre est décomposé ci-dessous mais certaines informations se sont perdues :

$$\square \times 1000 + \square \times 100 + \square \times 10 + 3 + \square \times \frac{1}{10}$$

On sait que le chiffre des dixièmes de ce nombre est le double de son chiffre des unités. On sait que dans ce nombre il y a seize centaines. On sait également que quand on additionne tous les chiffres de ce nombre on trouve vingt.

Quel est ce nombre ?