

Compte rendu de la réunion eco-collège du 28/11/2013

Personnes présentes :

Les éco délégués :
Mme De Smith
Mme Berlioz
Mme Moqué
M Joubert

1)Présentation de la démarche éco-citoyenne :

a)Préserver les ressources naturelles de l'environnement

b)Historique du Collège Carnot :

Le collège s'est inscrit dans une démarche en 2000 avec les premiers repas biologiques (Gabb32)

c)Mise en œuvre d'action éco-citoyennes:

-pour mettre en oeuvre des produits bios à la cantine cela demande plus de temps, l'investissement est plus élevé pour le personnel.

-tri du papier avec mise en place de poubelles spécifiques

-économie d'énergie : réduction par deux de l'éclairage des salles

d)Bilan :

Chaque action requiert un nombre important de personnes, il faut dynamiser le projet en impliquant les élèves.

Leur rôle : proposer des idées, mettre en place des actions concrètes, relayer l'information

2)Présentation du programme éco-colège :

a)Les enjeux :

-éviter d'avoir un impact négatif sur l'environnement

-agir tous ensemble

-action internationale

-mobiliser des acteurs et le public faire des choix

-mettre en oeuvre concrètement des actions

-sensibiliser les élèves au travers des disciplines, les placer au centre du projet

-favoriser le travail concerté

-gérer des ressources, réduire les volumes et donc les coûts, recycler les déchets (compostage)

-devenir acteur de sa vie et faire des choix

-favoriser et protéger la biodiversité

b)les thèmes :

l'eau, les déchets, l'alimentation, les solidarités, l'énergie, la biodiversité

c)La méthodologie :



d) Les points forts de l'action éco-citoyenne

- Les témoignages des participants sont positifs car les élèves ont pu s'impliquer et réaliser des actions concrètes dans leur établissement.
 - Les actions peuvent déboucher sur la valorisation de l'établissement grâce à une labellisation du projet : il s'agit de juger de la démarche éco-citoyenne suivie dans le collège.
- Une plaque ou d'un drapeau témoignant de l'engagement éco-citoyen est décerné à l'établissement scolaire.

3) Proposition d'une première activité : Répondre à quelques questions :

- Quels sont les déchets dans votre établissement ?
- Quels sont les endroits où vous avez trouvé qu'il y avait trop de déchets ?
- Pourquoi as-tu choisi d'être éco-délégué ?

4) Présentation des rôles de l'éco délégué :

- a) Sensibiliser tous les élèves au sujet des déchets
- b) Pas de surveillance mais accompagnement du public vers les gestes souhaités
- c) Participer aux décisions

5) Moyens mis en œuvre pour soutenir l'action :

- a) Faire des affiches
- b) Être les représentants des idées développées
- c) Être acteurs :
 - écouter
 - communiquer
 - poser les problèmes, les questions,
 - proposer des pistes d'action
 - proposer des idées, les imaginer
 - voir ce qu'il est possible de faire

6) Thème mis en avant cette année : Le traitement et la réduction des déchets dans le collège

Organisation :

- a) Travailler par groupe thématique et répartir le diagnostic sur différents groupes selon les matériaux jetés.
- b) Tenir compte des journées ou des semaines mondiales ou nationales pour marquer le coup et sensibiliser :
 - réfléchir à la présentation des résultats aux camarades (ex : faire des statistiques)
 - faire un compte rendu sur le diagnostic, et le communiquer à tous par le biais de l'ENT
- d) Établir le diagnostic :
 - recenser les déchets produits
 - connaître la gestion des déchets :
 - . comment sont transformés les déchets recyclés ?
 - . qui s'occupe des déchets, de l'information sur les déchets et de leur tri ?
 - déterminer les lieux de production des déchets (ex : la cantine, l'internat) :

Visualisation et description de la vidéo des collégiens à la cantine montrant la récupération des déchets. On constate beaucoup de restes dans les plateaux .

 - mesurer les quantités rejetées par jour (**tableau avec pesée des déchets de cantine**)
 - quantifier le pain jeté quotidiennement
- e) Proposer des solutions de valorisation ou de réduction des déchets :
exemples d'actions : pain grillé du matin proposé le midi.

Nous remercions tous les participants pour leur implication dans ce projet