

BREVET BLANC DE MATHÉMATIQUES CORRIGÉ

Exercice I

1] $(5 \times 2 + 1)^2 = 11^2 = 121$

2] $(4 \times 2 + 1)^2 = 9^2 = 81$
 $(\frac{2}{3} \times 2 + 1)^2 = (\frac{4}{3} + 1)^2 = (\frac{4}{3} + \frac{3}{3})^2 = (\frac{7}{3})^2 = \frac{49}{9}$

et $(2x+1)^2=0$
 $2x+1=0$
 $2x=0-1$
 $x=\frac{-1}{2}$

3] $(x \times 2 + 1)^2 = (2x + 1)^2$

Exercice II

1] $A = (x+5)^2 - (x+3)(2x+10)$
 $A = x^2 + 2 \times x \times 5 + 5^2 - (x \times 2x + x \times 10 + 3 \times 2x + 3 \times 10)$
 $A = x^2 + 10x + 25 - (2x^2 + 10x + 6x + 30)$
 $A = x^2 + 10x + 25 - 2x^2 - 16x - 30$
 $A = -x^2 - 6x - 5$

2] a) $2x + 10 = 2 \times x + 2 \times 5 = 2(x+5)$
 $A = (x+5)^2 - (x+3)(2x+10)$
 $A = (x+5)(x+5) - (x+3) \times 2(x+5)$
 b) $A = (x+5)[(x+5) - 2(x+3)]$
 $A = (x+5)(x+5 - 2x - 6)$
 $A = (x+5)(-x-1)$

Exercice III

1] $2+4+6+8+5+3+2 = 30$. Il y a trente élèves dans cette classe.

2] $Moyenne = \frac{5 \times 2 + 7 \times 4 + 9 \times 6 + 11 \times 8 + 13 \times 5 + 15 \times 3 + 17 \times 2}{30} = \frac{324}{30} \approx 10,8$

3] La note médiane est la note située entre la 15^{ème} et 16^{ème} note: il s'agit de 11.

4] L'étendue de cette série est $17-5=12$

Exercice IV A

1] Le nombre maximal de paquets doit :

-être le plus grand possible

-diviser le nombre de croissants (126)

-diviser le nombre de chocolatinas (210)

On est donc ramené à calculer le PGCD (210; 126). En utilisant l'algorithme d'Euclide, le PGCD est le dernier reste non nul.

Le boulanger pourra réaliser 42 paquets.

A	B	Reste
210	126	
210	126	84
126	84	42
84	42	0

2] $210 : 42 = 5$ et $126 : 42 = 3$ chaque paquets sera composé de 5 chocolatinas et 3 croissants.

Exercice IV B

Soit x le prix en euros d'un pain au chocolat et y le prix en euros d'un croissant.

D'après les données de l'énoncé, on a

$$\begin{cases} 5x + 3y = 5,85 \\ 3x + 2y = 3,65 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 10x + 6y = 11,70 \\ 9x + 6y = 10,95 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 10x - 9x = 11,70 - 10,95 \\ 9x + 6y = 10,95 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 0,75 \\ 9 \times 0,75 + 6y = 10,95 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 0,75 \\ 6,75 + 6y = 10,95 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 0,75 \\ 6y = 10,95 - 6,75 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 0,75 \\ 6y = 4,20 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = 0,75 \\ y = 4,20 : 6 = 0,70 \end{cases}$$

Donc une chocolatine coûte 75 centimes et un croissant 70 centimes.

Vérification:

$$5x + 3y = 5 \times 0,75 + 3 \times 0,70 = 3,75 + 2,1 = 5,85$$

$$3x + 2y = 3 \times 0,75 + 2 \times 0,70 = 2,25 + 1,4 = 3,65$$

Activités géométriques (12 points)

Exercice 1 :

1. Dans le triangle ABC rectangle en A, d'après le théorème de Pythagore;

$$BC^2 = AC^2 + AB^2$$

$$AC^2 = BC^2 - AB^2$$

$$AC^2 = 13^2 - 5^2$$

$$AC^2 = 169 - 25$$

$$AC^2 = 144$$

$$AC = \sqrt{144} = 12 \text{ cm}$$

2. Dans les triangles ABC et NMC, on a les points A, C, M et B, C, N alignés dans le même ordre.

$$\text{d'une part } \frac{CM}{AC} = \frac{2,4}{12} = \frac{24}{120} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$$\text{et d'autre part } \frac{CN}{CB} = \frac{2,6}{13} = \frac{26}{130} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5} \quad \text{D'où } \frac{CM}{AC} = \frac{CN}{CB} \quad . \text{ Ainsi, d'après la réciproque du théorème de}$$

Thalès, les droites (NM) et (AB) sont parallèles.

3. Dans les triangles ABC et NMC, on a $C \in [AM]$ et $C \in [BN]$ et (NM) // (AB). Donc, d'après le théorème de

$$\frac{CM}{AC} = \frac{CN}{CB} = \frac{MN}{AB}$$

$$\text{Thalès, } \frac{2,4}{12} = \frac{2,6}{13} = \frac{MN}{5}$$

$$MN = \frac{5 \times 2,6}{13} = \frac{13}{13} = 1 \text{ cm}$$

4. On a $(CA) \perp (AB)$ et $(AB) \parallel (NM)$. Or, si deux droites sont parallèles, alors toute perpendiculaire à l'une est perpendiculaire à l'autre; donc $(CA) \perp (NM)$. Or, $M \in (CA)$, donc les droites (CM) et (MN) sont perpendiculaires. Ainsi, le triangle CMN est rectangle en M.

Exercice 2 :

1. Dans le triangle CDG rectangle en C, on a $\tan \widehat{CDG} = \frac{\text{côté opposé}}{\text{côté adajacent}} = \frac{CG}{CD} = \frac{4,5}{6} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

$$\text{D'où } \widehat{CDG} = \tan^{-1}\left(\frac{3}{4}\right) \approx 37^\circ \quad 2. \quad V = \frac{\text{aire de la base} \times \text{hauteur}}{3} = \frac{6 \times 6 \times 4,5}{3} = \frac{162}{3} = 54 \text{ cm}^3$$

Exercice 3 :

1. Dans le triangle ABC rectangle en C, on a $\cos \widehat{ABC} = \frac{\text{côté adjacent}}{\text{hypoténuse}} = \frac{BC}{AB}$ D'où, $\cos \hat{5}^\circ = \frac{BC}{75}$
 $BC = 75 \times \cos 5^\circ$
 $BC \approx 74,71 \text{ m}$

2. Dans le triangle ABC rectangle en C, on a $\sin \widehat{ABC} = \frac{\text{côté aopposé}}{\text{hypoténuse}} = \frac{AC}{AB}$ D'où, $\sin \hat{5}^\circ = \frac{AC}{75}$
 $AC = 75 \times \sin 5^\circ$
 $AC \approx 6,53 \text{ m}$

Problème (12 points)

Partie 1

2] a) $AM = AB - MB = 6 - 3,5 = 2,5$ cm car $M \in [AB]$

b) $(AC) \perp (AB)$ et $(ME) \perp (AB)$, or si deux droites sont perpendiculaires à une même troisième, alors elles sont parallèles entre elles. Donc les droites (AC) et (ME) sont parallèles.

c) Dans le triangle ABC, on a $E \in [BC]$ et $M \in [AB]$ et $(AC) \parallel (ME)$. Donc, d'après le théorème de Thalès,

$$\frac{BE}{BC} = \frac{BM}{BA} = \frac{ME}{AC}$$

$$\frac{BE}{6} = \frac{3,5}{6} = \frac{ME}{4}$$

$$ME = \frac{4 \times 3,5}{6} = \frac{14}{6} = \frac{7}{3} \text{ cm.}$$

d) $ME = \frac{7}{3} \neq 2,5$ donc $ME \neq AM$ Ainsi le triangle AME n'est pas isocèle en M.

Partie 2

1] On pose $BM = x$ Dans le triangle ABC, on a $E \in [BC]$ et $M \in [AB]$ et $(AC) \parallel (ME)$. Donc, d'après le théorème de

$$\frac{BE}{BC} = \frac{BM}{BA} = \frac{ME}{AC}$$

Thalès, $\frac{BE}{6} = \frac{x}{6} = \frac{ME}{4}$

$$ME = \frac{4 \times x}{6} = \frac{2}{3} x \text{ cm.}$$

2] a) f est une fonction linéaire, sa représentation graphique est donc une droite passant par l'origine. g est une fonction affine, sa représentation graphique est donc une droite.

x	0	3
$f(x)$	0	2

On place le point A (3;2) et on trace la droite (AO).

x	0	3
$g(x)$	6	3

On place les points B (0;6) et C(3;3) et on trace la droite (BC).

b) $f(6) = \frac{2}{3} \times 6 = \frac{12}{3} = 4$ L'image de 6 par f est 4.

$$\frac{2}{3} \times x = 2 \text{ donc } x = 2 : \frac{2}{3}$$

3 a pour image 2 par f .

$$d'ou\ x = \frac{2 \times 3}{2} = 3$$

$$6 - x = 4,5$$

$$x = 6 - 4,5 \text{ L'antécédent de 4,5 par } g \text{ est } 1,5.$$

$$x = 1,5$$

$$g\left(\frac{3}{4}\right) = 6 - \frac{3}{4} = \frac{24}{4} - \frac{3}{4} = \frac{24-3}{4} = \frac{21}{4} = 5,25 \text{ l'image de}$$

$$\frac{3}{4} \text{ par } g \text{ est } 5,25.$$

c) D'après les traits de résolution, $x = 3,6$ pour que le triangle AME soit isocèle en M. Cela correspond à l'abscisse du point d'intersection des deux droites.

